

### Procedura postępowania z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze

- I. W szkole obowiązuje jednolity i konsekwentny system postępowania nauczycieli z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze respektujący dobro każdego dziecka oraz gwarantujący bezpieczeństwo całej społeczności szkolnej.
- II. Przez ucznia sprawiającego problemy wychowawcze rozumie się dziecko, które notorycznie przejawia, co najmniej jedno z poniższych zachowań:
  - a) Nie reaguje na proste polecenia nauczyciela;
  - b) Uniemożliwia nauczycielowi prowadzenie efektywnych zajęć lekcyjnych;
  - c) Zachowuje się agresywnie wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
  - d) Swoim postępowaniem zagraża bezpieczeństwu innych dzieci (między innymi: wymuszanie, grożenie, udział w bójkach, pobiciach itp.)
  - e) Używa wulgarnego słownictwa;
  - f) Wagaruje;
  - g) Rażąco lekceważy obowiązki szkolne;
  - h) Samowolnie wychodzi z lekcji;
  - i) W czasie zajęć edukacyjnych lub przerw opuszcza samowolnie teren szkoły;
  - j) Umieszcza w Internecie (grupy społecznościowe) zdjęcia, filmy, obraźliwe komentarze, bądź publikuje i rozpowszechnia nieprawdziwe informacje;
  - k) Wszedł w konflikt z prawem.
- III. W przypadku braku skuteczności podejmowanych przez nauczycieli środków zaradczych, wdrażana jest przez nich procedura postępowania według następującej kolejności:
  1. Poinformowanie wychowawcy klasy przez nauczyciela o zaistniałych problemach.
  2. Wpis uwagi do dziennika wraz z przydzieleniem odpowiedniej ilości punktów ujemnych zgodnie z obowiązującym kryteriami.
  3. Rozmowa wychowawcza wychowawcy z dzieckiem.
  4. Kontakt wychowawcy z rodzicem/opiekunem prawnym.
  5. Rozmowa pedagoga szkolnego lub/i psychologa szkolnego z uczniem.
  6. W niektórych przypadkach, mimo zastosowania powyższych środków wychowawczych, propozycja przeprowadzenia badań specjalistycznych (w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub u lekarza specjalisty) celem zdiagnozowania zachowania ucznia.
  7. Wezwanie przez wychowawcę rodziców na spotkanie w obecności pedagoga lub/i psychologa, którego celem jest podjęcie wspólnych ustaleń i środków zaradczych na poziomie szkoły i rodziny ucznia (wizyta rodziców odnotowana w dzienniku, a notatka z rozmowy umieszczona w TECZCE NAUCZYCIELA WYCHOWAWCY).
  8. Wdrożenie wobec ucznia następujących środków wychowawczych:
    - podpisanie z uczniem kontraktu;
    - wyznaczenie dodatkowej pracy na rzecz szkoły po lekcjach;
    - rozmowa wychowawcza ucznia z paniami wicedyrektor;
    - założenie zeszytu w celu monitorowania zachowania ucznia na lekcji oraz ścisłej współpracy z rodzicami ucznia;

- pozostawienie ucznia w szkole po zakończonych zajęciach lekcyjnych;
  - rozmowa wychowawcza z dyrektorem szkoły;
  - przeniesienie ucznia do równoległej klasy lub szkoły.
9. W niektórych przypadkach, mimo zastosowania powyższych środków wychowawczych, zorganizowanie Szkolnej Komisji Opiekuńczo-Wychowawczej.
10. W przypadku ucznia, który wszedł w konflikt z prawem, szkoła zobowiązana jest natychmiast do skierowania sprawy do instytucji pomocowych (Policja, Sąd Rodzinny).
- IV. W przypadku braku współpracy z rodzicami dziecka oraz brakiem efektów podjętych działań wychowawczych szkoła zobowiązana jest do skierowania sprawy do odpowiednich instytucji pomocowych (Policja, MOPS, Sąd Rodzinny itp.).
- V. Podjęcie przez pedagoga szkolnego stałej współpracy z instytucjami wspierającymi prace opiekuńczo-wychowawczą szkoły, do których została skierowana sprawa ucznia.
- VI. Realizowanie w/w procedury towarzyszy stały monitoring zachowań ucznia przez nauczycieli uczących, wychowawcę klasy, pedagoga i psychologa szkolnego.