

Procedura nr 9

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI WYSTĄPIENIA AGRESJI U DZIECKA

Procedura odnosi się do sytuacji, w której uczeń jest agresywny fizycznie, a przez to:

- zagraża zdrowiu lub życiu własnemu;
- zagraża zdrowiu lub życiu innym uczniom lub nauczycielom lub pracownikom szkoły;
- podejmuje się próby lub niszczy mienie szkoły;
- nie reaguje na słowne komunikaty;
- samowolnie opuszcza budynek i teren szkoły.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W PRZYPADKACH AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA

INTERWENCJE MOGĄ PRZYBIERAĆ RÓŻNORODNE FORMY ADEKWATNE DO SYTUACJI I SKALI ZJAWISKA

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów jest zobowiązany do:

1. Natychmiastowej, słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację poprzez:
 - 1) odizolowanie ucznia zachowującego się agresywnie od grupy;
 - 2) wezwanie, w razie potrzeby, do pomocy innego nauczyciela, pedagoga, pielęgniarkę, psychologa, dyrektora szkoły.
2. Wychowawca informuje rodziców ucznia o jego agresywnym zachowaniu, zwracając uwagę na konieczność przeprowadzenia przez rodziców rozmowy z dzieckiem.
3. Jeśli stan ucznia na to pozwala, po wyciszeniu się dziecka rozmawiamy z nim na temat zaistniałej sytuacji, ustalamy konsekwencje.
4. Nauczyciel sporządza notatkę służbową z zaistniałej sytuacji, którą podpisują wszystkie osoby dorosłe będące przy interwencji.
5. W przypadku otrzymania zgody przez rodzica w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się nagrywanie przez nauczyciela wybuchu agresji ucznia.
6. Jeśli zachowanie ucznia nie ulega poprawie, wychowawca zwraca się z pisemną lub telefoniczną prośbą o zgłoszenie się rodzica (prawnego opiekuna) do szkoły:
 - przeprowadza rozmowę z rodzicem (prawnym opiekunem), pogłębiając wiedzę na temat ucznia, jego rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego.

Procedura nr 9

7. W przypadku występowania zachowań agresywnych zagrażających zdrowiu i życiu ucznia bądź innych ludzi, wychowawca, pedagog lub psycholog wskazuje rodzicom potrzebę przeprowadzenia specjalistycznych badań (np. neurologicznych, psychiatrycznych, psychologicznych), w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących prowadzenia ucznia.
8. W przypadku konieczności zdyscyplinowania ucznia wyjątkowo agresywnego bądź przejawiającego zachowania agresywne zagrażające zdrowiu, poinformowane zostaje pogotowie ratunkowe oraz rodzice dziecka w celu podjęcia interwencji zapewniającej bezpieczeństwo uczniom i pracownikom szkoły.
9. W przypadku powtarzających się ataków agresji sytuacja będzie monitorowana przez Szkolną Komisję Opiekuńczo-Wychowawczą.
10. W przypadku braku współpracy rodziców/opiekunów ucznia ze szkołą (np. nie stawianie się na spotkania, odmowa badania w poradni specjalistycznej, zatajanie informacji dotyczących dziecka, uniemożliwianie zasięgnięcia opinii u specjalistów zajmujących się dzieckiem) lub braku poprawy w zachowaniu następuje pisemne skierowanie sprawy przez dyrektora w porozumieniu z wychowawcą klasy, pedagogiem, psychologiem do adekwatnej instytucji: Policja, MOPS, Sąd Rodzinny itp.