

Procedura nr 5

PROCEDURY POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

OGÓLNE PROCEDURY POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM W SYTUACJI KRYZYSOWEJ:

1. Zgłoszenie wychowawcy o zajściu.
2. Ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Odnotowanie uwagi w e-dzienniku.
4. Rozmowa z uczniem (wychowawca i pedagog szkolny lub psycholog).
5. Poinformowanie dyrektora szkoły lub jego zastępcy
6. Wezwanie rodziców – rozmowa z wychowawcą.
7. Wezwanie ucznia wraz z rodzicami na Komisję Opiekuńczo – Wychowawczą; jeśli zajdzie potrzeba zaproszenie przedstawiciela policji (dzielnicowego).
8. Karne wykluczenie ucznia z możliwości korzystania z imprez szkolnych np. dyskoteki szkolne.
9. Obniżenie oceny z zachowania.
10. Po rozmowie z rodzicami przeniesienie do klasy równoległej.
11. W razie potrzeby kontakt z Sądem.
12. W przypadkach bardzo trudnych nawiązanie współpracy z odpowiednimi ośrodkami wychowawczymi.

Procedury postępowania w sytuacji bójek, wagarów, wyłudzenia pieniędzy, kradzieży.

1. Ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
2. Poinformowanie wychowawcy i pedagoga lub/i psychologa szkolnego.
3. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
4. Powiadomienie rodziców ucznia – sprawcy.
5. Powiadomienie o zaistniałej sytuacji przewodniczącej Szkolnej komisji Opiekuńczo-Wychowawczej.
6. Powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
7. W razie potrzeby – kontakt z Sądem.

Procedura nr 5

Procedury postępowania w przypadku palenia papierosów przez uczniów.

1. Przekazanie uzyskanej informacji wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego lub/i psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wezwanie do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) i rozmowa z uczniem w obecności rodziców.
4. W przypadku odmowy współpracy lub niestawienia się rodziców w szkole – skierowanie sprawy do Sądu z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną z uwagi na zagrożenie demoralizacją.

Procedury postępowania w przypadku narkomanii, picia alkoholu

i używania środków odurzających.

1. Odizolowanie ucznia podejrzanego o związek z niedozwoloną substancją od innych uczniów. Niepozostawianie go samego.
2. W przypadku zachowania wskazującego na użycie niedozwolonych substancji przekazanie ucznia pielęgniarce szkolnej, która podejmie decyzję o ewentualnym zawiadomieniu lekarza lub/i zawiadomienie pogotowia ratunkowego.
3. Zabezpieczenie substancji przed dostępem osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem. W przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niedozwoloną substancję, poproszenie ucznia przez nauczyciela w obecności osoby trzeciej o ujawnienie zawartości plecaka, kieszeni, itp.
4. Jednoczesne powiadomienie o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i/lub przewodniczącej Szkolnej Komisji Opiekuńczo-Wychowawczej.
5. Wezwanie rodziców (opiekunów prawnych) ucznia do natychmiastowego stawienia się w szkole.
6. Wezwanie policji i przekazanie zabezpieczonej substancji oraz informacji dotyczącej szczegółów zdarzenia.
7. Przekazanie rodzicom informacji o odpowiednich instytucjach zajmujących się profilaktyką uzależnień.

Procedury postępowania w sprawie cyberprzemocy.

1. Ujawnienie przypadku cyberprzemocy.
2. Ustalenie okoliczności zdarzenia.
3. Poinformowanie wychowawcy i pedagoga szkolnego lub/i psychologa szkolnego.
4. Powiadomienie dyrektora szkoły.
5. Powiadomienie przewodniczącej Szkolnej Komisji Opiekuńczo-Wychowawczej.
6. Zabezpieczenie dowodów (w procedurze powinien brać udział nauczyciel informatyki).
7. Poinformowanie rodziców.

Procedura nr 5

8. Podjęcie odpowiednich kroków wobec ofiary i sprawcy zdarzenia.
9. 9. Podjęcie współpracy z odpowiednimi instytucjami (PP-P, policja, sąd).

Procedura postępowania w sytuacji samookaleczenia ucznia, próby samobójczej ucznia.

1. Działania uprzedzające, zapobiegawcze:

- omówienie problematyki na forum Rady Pedagogicznej;
- monitorowanie stanu psychicznego uczniów, reagowanie na symptomy ostrego, chronicznego stresu, objawy depresji.

2. Działania interwencyjne:

- należy ustalić i potwierdzić rodzaj zdarzenia;
- nie wolno pozostawiać ucznia samego, należy mu zapewnić opiekę ze strony pracownika szkoły;
- należy usunąć z otoczenia ucznia wszystko, co może ułatwić mu ponowną próbę samookaleczenia, samobójczą.
- bez rozgłosu należy przeprowadzić ucznia w bezpieczne, ustronne miejsce;
- należy zebrać wstępnie informacje o okolicznościach zdarzenia;
- jeżeli zachodzi potrzeba, należy wezwać specjalistyczną pomoc (Policja, Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarna), należy zadbać, by ewentualna interwencja służb przebiegała jak najbardziej dyskretnie, by inni uczniowie nie dowiedzieli się o zajściu;
- o zaistniałej sytuacji należy bezzwłocznie powiadomić Dyrektora szkoły, wychowawcę klasy, rodziców lub prawnych opiekunów ucznia, a także pedagoga lub/i psychologa szkolnego;
- wychowawca lub pedagog lub/i psycholog szkolny sporządza notatkę z zajścia, a także dokładnie opisuje ustaloną strategię wspierania ucznia w radzeniu sobie z problemami życiowymi;
- należy dokonać szybkiej oceny zagrożeń według poniższych informacji.

Ryzyko umiarkowane:

- uczeń mówi o samobójstwie, ale nie mówi w jaki sposób to zrobi;
- nie było wcześniejszych prób samobójczych.

Duże ryzyko:

- uczeń mówi o samobójstwie i mówi, w jaki sposób to zrobi;
- były wcześniejsze próby samobójcze.

Ekstremalne ryzyko:

- uczeń dokonał samookaleczenia;
- podjął nieudaną próbę samobójczą.

Procedura nr 5

1. Nauczyciel zawiadamia wychowawcę i pedagoga szkolnego lub/i psychologa szkolnego, informuje o wynikach swojej oceny sytuacji (ryzyka); w razie potrzeby podejmuje niezwłocznie działania w celu ratowania życia i zdrowia poszkodowanego w szczególności wzywa odpowiednie służby oraz zapewnienia w miarę możliwości opiekę psychologa.
2. Wychowawca powiadamia rodziców (opiekunów prawnych).
3. Dyrekcja szkoły dokonuje wyboru priorytetów i ustala strategię działania uzależniając ją od oceny sytuacji.
4. Szkoła chroni ucznia oraz inne osoby przed zbędnymi czynnikami stresującymi (np. kontaktem z mediami, świadkami, itp.).
- 5.

Działania naprawcze:

- należy dokonać diagnozy ryzyka ponowienia zamachu uwzględniając, że odratowana osoba ma nadal poważne kłopoty z radzeniem sobie z problemami życiowymi;
- należy podjąć próbę zmobilizowania rodziny, aby udzieliła wsparcia bliskiemu, zapewniła mu bezpieczeństwo, wzmocniła wzajemne więzi;
- podjęcie współpracy z odpowiednimi instytucjami.