

Procedura nr 15

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH I ZAGRAŻAJĄCYCH BEZPIECZEŃSTWU

I. ZNALEZIENIE PRZEDMIOTU MOGĄCEGO ZAGRAŻAĆ BEZPIECZEŃSTWU UCZNIÓW

1. Pracownik szkoły zabezpiecza znalezioną podejrzaną substancję lub przedmiot przed dostępem osób niepowołanych i zniszczeniem – pracownik szkoły.
2. Niezwłocznie powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. Dyrektor lub osoba upoważniona wzywa Policję i przekazuje zabezpieczony przedmiot wskazując miejsce, w którym przedmiot został zabezpieczony). Udziela Policji szczegółowych informacji dotyczących zdarzenia.
4. W porozumieniu z przybyłymi funkcjonariuszami Policji, dyrektor lub osoba podejmuje dalsze działania, w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom.
5. Dyrektor:
 - 1) podejmuje czynności niezbędne do całkowitego wyjaśnienia zdarzenia i zakończenia sprawy (np. przeprowadzić anonimową ankietę, rozmowę z uczniami, nauczycielami itp.)
 - 2) informuje osoby zainteresowane (nauczycieli, uczniów i ich rodziców) o rozstrzygnięciu sprawy.

II. UZYSKANIE INFORMACJI O PODŁOŻENIU BOMBY

1. Po pozyskaniu informacji o podłożeniu w szkole bomby/ładunku wybuchowego należy niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
2. Dyrektor:
 - 1) powiadamia Policję i zarządza ewakuację szkoły;
 - 2) w porozumieniu z Policją podejmuje dalsze działania zapewniające bezpieczeństwo uczniom i pracownikom.
3. Nauczyciele odprowadzają uczniów w bezpieczne miejsce (np. poza teren szkoły) i pozostają z nimi do czasu sprawdzenia przez Policję, czy bomba została podłożona.
4. Dyrektor po uzyskaniu zgody lub na polecenie Policji, zarządza powrót nauczycieli i uczniów do szkoły lub zwalnia ich z pracy i zajęć.
5. Dyrektor:
 - 1) podejmuje niezbędne czynności celem całkowitego wyjaśnienia zdarzenia i ujawnienia sprawcy, np. zleca przeprowadzenie anonimowej ankiety;
 - 2) informuje osoby zainteresowane (nauczycieli, uczniów i ich rodziców) o rozstrzygnięciu sprawy.

Procedura nr 15

III. STWIERDZENIE OBECNOŚCI NA TERENIE SZKOŁY NAPASTNIKA Z BRONIĄ LUB NIEBEZPIECZNYM NARZĘDZIEM

Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. aktywny strzelec.

1. **Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (*zabarykaduj się*).**
(szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób)
2. **Wycisz i uspokój uczniów.**
(wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę)
3. **Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy,**
(należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji)
4. **Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.**
(niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia)
5. **Poinformuj policję wysyłając informację tekstową – SMS o zaistniałej sytuacji.**
(w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji do sił bezpieczeństwa – policja)
6. **Zasłoń okno, zgaś światło.**
(należy zaciemnić salę aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego)
7. **Nie przemieszczaj się.**
(przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników)
8. **Bądź poniżej linii okien, zejź ze światła drzwi.**
(przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników)
9. **Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze.**
(z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz)
10. **Jeżeli padną strzały, nie krzycz.**
(napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma)
11. **Nie otwieraj nikomu drzwi.**

Procedura nr 15

(interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi)

Bezpośredni kontakt z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą.

1. **Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.**
(wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników)
2. **Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon**
(wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej)
3. **Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegось polecenia.**
(w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu)
4. **Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.**
(w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji)
5. **Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.**
(odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji)
6. **Nie zwracaj na siebie uwagi.**
(nie zwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu)
7. **Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.**
(brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców)
8. **Nie oszukuj terrorysty.**
(oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane)
9. **Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.**
(zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców)
10. **Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.**
(wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty)
11. **Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.**
(każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana)

Procedura nr 15

12. Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

(nigdy nie wiadomo kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek)

W przypadku działań antyterrorystycznych.

1. **Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.**
(policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar)
2. **Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.**
(próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji)
3. **Położ się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.**
(taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników)
4. **Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.**
(postawa taka ułatwia działania policji a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników)
5. **Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.**
(tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego)
6. **Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.**
(wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową)
7. **Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.**
(policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców)
8. **Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.**
(w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku)
9. **Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.**
(w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak jak tego chcą siły interwencyjne)
10. **Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.**
(najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych)