

Procedura nr 11

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA STOSOWANIA PRZEMOCY WOBEC DZIECKA

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, zmiany wprowadzone 10 czerwca 2010 r.

Art. 1 *Ustawy* wprowadza zmiany w *Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym* i dodaje do niego Art. 961: „Osobom wykonującym władzę rodzicielską oraz sprawującym opiekę lub pieczę nad małoletnim **zakazuje się stosowania kar cielesnych**”.

W myśl nowelizacji *Ustawy kary cielesne (w tym klapsy) uznaje się za przemoc wobec dziecka*. Pracownicy placówek oświatowych są zobowiązani **do każdorazowego reagowania w przypadku podejrzenia przemocy wobec dziecka**.

PROCEDURA

1. Nauczyciel, który powziął podejrzenie, iż wobec ucznia są stosowane kary cielesne – stosowana jest przemoc w domu, niezwłocznie zgłasza podejrzenia pedagogowi lub psychologowi oraz Dyrektorowi szkoły.
2. Każde alarmujące zachowanie ucznia winno zostać zweryfikowane przez wychowawcę lub pedagoga pod kątem ewentualnego stosowania wobec ucznia przemocy w rodzinie.
3. Weryfikacja powodu alarmującego zachowania ucznia polega w pierwszej kolejności na przeprowadzeniu rozmów: z uczniem, z rodzicami ucznia, z jego rówieśnikami oraz z innymi nauczycielami mającymi kontakt z uczniem. Rozmowę z uczniem powinna przeprowadzić osoba najbardziej bliska dziecku, np. wychowawca klasy, psycholog i pedagog szkolny.
4. Nauczyciel, który powziął podejrzenie o przemoc w rodzinie sporządza notatkę służbową, w której opisuje relację zgłaszającego, wygląd, zachowanie, dolegliwości osoby, której dotyczy przemoc i przekazuje ją dyrektorowi lub osobie, która pełni jego obowiązki.
5. Pedagog lub psycholog weryfikują podejrzenia, prowadząc wywiad środowiskowy, prowadząc wywiad z prawnymi opiekunami ucznia, kontaktując się z odpowiednimi instytucjami.
6. W przypadku chęci współpracy z rodzicami, opiekunami prawnymi pedagog lub psycholog podejmują interwencje terapeutyczne w rodzinie lub kierują na terapię do placówek zewnętrznych.
7. W przypadku braku współpracy opiekunów prawnych dziecka pedagog lub psycholog:
 - 1) zakładają Niebieską Kartę (A) z rodzicem chroniącym, powiadamiają dyrektora szkoły i kierują sprawę do MOPS;
 - 2) powiadamiają Sąd Rodzinny (zaniedbanie, przemoc emocjonalna, przemoc fizyczna „droga miękka”);
 - 3) powiadamiają Prokuraturę i Policję (przemoc seksualna, znęcanie się, dziecko nie chce wrócić do domu; „droga twarda”).
8. W przypadku braku wątpliwości, co do stosowania przemocy wobec dziecka odwołujemy się do punktu 6.